



Centre Social La Moisson – Florange Rapport d'activités 2015

Rapport Moral

Au terme de cette année 2015, je suis conduit à établir mon 7^{ème} rapport moral, et pour la 7^{ème} fois je suis amené à faire les deux mêmes constats :

Le premier, extrêmement satisfaisant concerne les bénévoles, les salariés, les adhérents, les actions menées, les membres du conseil d'administration.

Votre engagement, votre volonté, vos encouragements, votre force de travail et de production, sont autant de satisfactions, qui avec le sens des responsabilités dont vous faites preuve, donnent du sens à ce que nous produisons collectivement avec le plus grand respect de nos valeurs humaines, de partage, de solidarité.

Je ne reviendrai pas plus avant sur l'ensemble des actions menées, qu'elles s'inscrivent dans la pérennisation d'actions historiques, ou l'engagement d'actions novatrices, cela vous sera exposé au travers du bilan d'activité.

A tous, je veux dire et redire ma considération et mes remerciements.

Le second constat est relatif à la situation inquiétante du point de vue financier dans laquelle nous sommes placés de façon maintenant chronique.

Les baisses annuelles de la subvention communale enclenchées depuis 2009 nous inquiètent chaque année un peu plus. Encore moins 37 900€ en 2015. 20% de baisse en euros courants, de 2009 à 2015.

Depuis 2009, le centre social n'a pas été épargné, et les prétextes pour justifier des baisses infligées ne manquent pas.

Sans doute n'avons-nous pas su nous faire suffisamment entendre, je le concède, bien qu'il me semble m'y être employé durant les 7 dernières années à aller plaider la cause de La Moisson aussi souvent que possible.

Peut-être n'avons-nous pas été assez efficaces ?

Peut-être aussi que le courage nécessaire pour faire en sorte que La Moisson soit perçue autrement que comme une variable d'ajustement, a manqué à nos décideurs, il me semble que chacun doit réfléchir à sa part de responsabilité dans cette situation.

La Moisson, quant à elle, a conduit tous les efforts de rationalisation possible, (je ne les reprendrai pas tous et vous invite à relire mes rapports des années antérieures), pour faire face au déficit cumulé de presque 400 000€ supporté en 7 années.

Aujourd'hui, en ces temps d'inondations, je dois dire que la cote d'alerte est plus qu'atteinte, et que le zouave du pont de l'Alma boit la tasse, mais ça n'est pas grave puisqu'il porte en plus un bandeau sur les yeux.

En effet, nous sommes en juin 2016, et nous ignorons toujours officiellement à quel niveau sera la subvention accordée par la ville.

Il en est de même de celle désormais accordée par la Communauté d'agglomération du Val de Fensch suite à la reprise de compétence petite enfance et au transfert de la structure multi accueil.

Avec bien évidemment toutes les inquiétudes relatives à la structuration du budget et à l'équilibre de ce dernier, ou plutôt à son niveau de déséquilibre.

Notre production sociale et d'action socioculturelle touche près de 1300 familles, en grande majorité florangeoises. Nous touchons ainsi une famille florangeoise sur trois, sans compter les usagers plus ou moins réguliers qui n'ont pas de carte de membre, toutes les actions ne le nécessitant pas.

Est-ce que les centres aérés, l'accompagnement scolaire pour les enfants et les ados, la FAVAL, la Ludothèque, le Lieu d'Accueil Enfants-Parents, L'Espace Jeunes, les animations pour les familles, le Multi-Accueil (faisant maintenant partie de la compétence petite enfance de la Communauté du Val de Fensch), l'action de SOS Domestique, les activités de loisirs pour tous les âges, les manifestations favorisant le lien social dans un esprit de solidarité sont nécessaires ? Utiles ? Ne doit-on laisser place qu'à la brutalité des chiffres et des baisses de dotations ? Ou voulons nous réellement une société Humaine ?

Je vous laisse méditer sur cette question car nous, bénévoles et salariés, nous connaissons la réponse.

Mon propos peut sembler polémique, il ne l'est pas, mais il est de ma responsabilité d'alerter sur cette situation.

Cela étant, je me dois de saluer l'engagement de nos financeurs, même s'ils pourraient être à mon sens supérieur.

Je remercie ainsi notamment M. le Maire, et à travers lui, toute la municipalité pour le soutien financier qu'elle nous apporte, tout en lui demandant, d'arrêter de baisser, d'année en année, la subvention communale seule possibilité d'assurer une pérennité à La Moisson.

Vous aurez pu constater que les salles du centre social sont en cours de peinture et de réfection de certains sols depuis plusieurs mois. La Moisson est soutenue par la CAF pour ces travaux et par la Ville dans leur mise en œuvre, grâce au chantier d'insertion qui a été mobilisé par M. Holsenburger et M. Della Libera. Je tiens à les remercier tout particulièrement du fait de leur disponibilité pour ces réalisations qui ont été accueillies de façon très positive par les usagers ainsi que de leur réactivité, en tout début d'année, pour la réalisation des peintures des deux salles du premier étage aujourd'hui dédiées à la Ludothèque afin que la CAF valide à la fois notre agrément LAPE et la nouvelle ludothèque. Reste à trouver la solution permettant la fréquentation des personnes à mobilité réduite au centre social, ce problème est très régulièrement évoqué par nos usagers qui finissent par ne plus venir.

Nous remercions également aux côtés de la Ville nos autres financeurs : la CAF, la Région, le Val de Fensch et le département et leur faisons confiance pour la prise en compte de ce qui vient d'être dit.

Donnons-nous rendez-vous l'année prochaine pour un nouveau Rapport Moral.

Marc BAERTHELE, président

1614 adhérents en 2015, 34 associations adhérentes

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
Animations collectives familles				
« Festi'familles »	Socioculturel et parentalité	Animations collectives familles	3 Festi'familles avec la participation de : 101 familles différentes représentant 266 personnes	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'actions réalisées : 3 « Festi'familles » - Dates et thématiques : 4 mars 2015 : Bal du carnaval, 1er avril 2015 : Chasse aux œufs de Pâques, 17 juin 2015 : Déjeuner sur l'herbe - Nombre de familles visées par les actions : 101 familles différentes, 266 participants (+6 enfants des mercredis loisirs) Degré de mixité culturelle et générationnelle : le public est diversifié. Les enfants sont accompagnés par leurs parents, leurs grands-parents, ou autres membres de la famille. Nous pouvons également noter la participation de familles monoparentales, de familles accompagnés par les deux parents. Il n'y a pas de catégorie socioprofessionnelle type. On peut au contraire observer un vrai brassage culturel et social. - Evaluation de la participation des familles en situation de précarité : des familles sont orientées par le CCAS. Les travailleurs sociaux du CADA ont accompagné des familles qui sont par la suite, revenues seules et/ou se sont inscrites à des activités régulières (ex : la Ludothèque, CLAS). - Participation des différents services internes à la Moisson : la présence et l'implication de la Ludothèque, du secteur enfants en relation étroite avec le référent familles dans ces actions collectives familles permettent de toucher des familles différentes, de leur offrir un panel d'activités plus riche tout en diversifiant les tâches de travail des salariées qui sont partie prenante dans l'animation collective globale. Cette implication transversale des secteurs d'activités facilite à la fois l'ouverture de ces services vers l'extérieur et permet une meilleure connaissance de leur fonction par les familles. La participation des différents secteurs à ces actions offre ainsi l'occasion de faire connaître la structure et ses possibilités aux parents. - Ressenti des familles : satisfaction par rapport au contenu des animations. Ces après-midi d'animations collectives sont considérés comme un espace de détente pour toute la famille, favorisant les relations intrafamiliales et le lien social. - Présence des papas : les activités mises en œuvre dans ce cadre permettent aux papas de partager une activité avec leurs enfants et de savourer ce moment de plaisir, même si leur présence reste encore très « confidentielle ». - Participation des familles en situation précaire : familles accompagnées de travailleurs sociaux, AFAD, CADA... et quelques familles qui sont régulièrement en contact avec le référent famille (notamment les familles qui fréquentent la FAVAL ou qui participent à Flor'café) et avec les animatrices de la ludothèque et des contrats locaux d'accompagnement scolaire. - Participation à d'autres activités du Centre Social : la fréquentation du public aux « Festi'familles » constitue un moment d'échanges privilégiés entre parents et avec les responsables des différents secteurs d'activités de La Moisson, ce qui favorise la participation active des familles à la vie du centre social. De ce fait, des familles qui participent aux festi'familles, s'inscrivent quelquefois dans d'autres activités (ACM, ludothèque, Structure Multi-Accueil...)

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
				<ul style="list-style-type: none"> - Appropriation du concept par les partenaires (implication) : plusieurs partenaires ont été sollicités afin de partager nos actions et de créer des passerelles dans le cadre d'une dynamique positive qui vise à favoriser les échanges avec les différentes structures de la ville œuvrant en direction des publics, à titre d'exemples de participation : la Médiathèque, le Foyer des Marguerites, des bénévoles des CLAS... - Nous participons également à l'animation de temps forts organisés par la commune (exemple : Octobre Rose, Carnaval...) nous favorisons la participation des familles.
Sorties familles	Socioculturel et parentalité	Animations collectives familles	Au total : une centaine de personnes	<p>3 grandes sorties ont été organisées et proposées les 21 juillet, 24 octobre et 5 décembre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urban Art, Biennale 2015 à Völklingen (Allemagne), exposition sur l'art urbain, sortie annulée car il n'y a pas eu un nombre suffisant de participants, sortie proposée dans le cadre du projet Doubles Regards - Musée du cinéma et de la photographie à st Nicolas de Port : 17 enfants et 34 adultes, soit 51 personnes, sortie proposée dans le cadre du projet Doubles Regards - Marché de Noël à Sarrebrück, 40 personnes inscrites ; sortie annulée suite aux attentats de novembre sur décision du Conseil d'Administration. <p><u>Et 7 petites sorties :</u> deux au Thermopolis Amnéville une sortie à Terville : visite de la maison géante et des risques d'accidents domestiques 4 sorties à la piscine de Thionville : parents et enfants, les vendredis de 18h à 20h.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'actions réalisées : une grande sortie familles a été réalisée et 2 organisées et proposées mais annulées (par manque d'inscrits et attentats), cette sortie a été proposée dans le cadre de Doubles regards. Les 8 sorties organisées dont 7 sur demande des familles favorisent le lien social et la rencontre entre des familles de différents horizons. - Degré de mixité culturelle et générationnelle : public intergénérationnel (enfants et parents, séniors). Mixité culturelle (origines socioculturelles très diversifiées des différents participants), familles impliquées dans les activités de La Moisson : la Ludothèque, les familles des CLAS, les familles et des personnes seules du CADA, les usagers de FAVAL, les activités de loisirs, les activités collectives familles, le club photo, les bénévoles ... - Participation des différents professionnels de la Moisson : Ludothèque, la directrice, le président du club photo et des bénévoles dans une démarche de décroisement des publics les incitant à participer à cette action de loisirs qui favorise le lien social alors qu'ils sont habitués à participer à des activités spécifiques. - Ressenti des familles : positif et des demandes pour d'autres sorties, les familles nous font confiance quant aux destinations, elles sont en attente de propositions pour les grandes sorties et sont souvent à l'initiative des sorties de proximité. Elles nous disent que les sorties proposées sont toujours riches en découvertes. Ces sorties leur font du bien, leur permettent de découvrir des lieux, de rencontrer d'autres usagers du centre social et de la commune. <p>Pour certaines familles, ces sorties constituent l'unique événement de leurs vacances leur permettant de sortir de Florange; pour d'autres, il s'agit de rompre leur isolement et faire des rencontres. Les sorties permettent d'« oublier » pour quelques heures, leurs difficultés, de « souffler », de passer un moment convivial. Les sorties sont des passerelles pour amener les</p>

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
				<p>familles vers d'autres actions du centre social ou d'autres structures, de les impliquer dans la vie associative et locale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participation à d'autres activités du Centre Social : la majorité des participants fréquentent les activités du Centre Social (enfants, ados, adultes) et ceux qui n'y participent pas, le font suite aux sorties ou sont des connaissances des participants. - Appropriation du concept par les partenaires (implication) : diffusion de l'information auprès des différents publics et accompagnement dans les démarches d'inscriptions (CADA) ou d'organisation (CMS, CCAS, ...).
« En Famille »	Socioculturel et parentalité	REAAP Animations collectives familles	7 « En Famille » avec la participation de : 118 familles différentes représentant 302 personnes	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'actions réalisées : 7 « En Famille » - Dates et thématiques : 21 janvier : Sur la banquise, 29 avril : Chasse au trésor, 13 mai : Balade du goût, 30 septembre : rallye photos, 14 octobre : la magie d'Halloween, 18 novembre : illusions d'optique et activités scientifiques, 19 décembre : la féerie de Noël - Nombre de familles visées par les actions : 118 familles, 302 personnes (+6 enfants des mercredis loisirs) - Degré de mixité culturelle et générationnelle : nous avons constaté une hausse de fréquentation sur la plupart des après-midis. L'action étant considérée par les familles comme un véritable moment d'animation collective et partagée, la plupart reviennent. Nous avons pu constater une grande mixité sociale. Des grands-parents ayant la garde de leurs petits-enfants ont pu profiter des différentes après-midi d'animations. - Participation des différents services internes à la Moisson : l'action est pilotée par différents secteurs d'animation. Ainsi la Ludothèque, le référent Familles et le secteur enfants ont participé aux journées d'animations, favorisant la mixité des publics, accompagnés quelquefois d'intervenants extérieurs en fonction des thématiques proposées. - Ressenti des familles : ressenti globalement très positif. Certaines familles deviennent des « habituées ». Le bouche à oreille favorise également la venue régulière de nouvelles familles. Chaque famille a l'opportunité de s'approprier pleinement cette action. Le goûter proposé est préparé par le groupe de familles de l'activité cuisine, accompagnés par le référent familles et favorise les rencontres de différents publics ainsi que des échanges de savoirs sur le plan culinaire. - Participation des familles en situation précaire : ces familles constituent le noyau dur de l'action. Ces dernières viennent très régulièrement. Cette action est génératrice de lien social et de cohésion de groupe. - Participation de familles suivies par le CCAS de la ville de Florange et du CADA.
Flor'café : Espace d'échanges et de rencontres pour les adultes	Insertion sociale, lien social, soutien à la parentalité, à la famille et vie quotidienne	Animations collectives familles	10 à 25 pers. participants actifs par séquence (pour 10 participants lors des ateliers cuisine, cela représente environ 30 à 40 repas réalisés à chaque	<p>Différentes actions du centre social mobilisent les femmes : vacances familiales, Ludothèque, FAVAL, ateliers « cuisine simple et rapide »... Cette nouvelle action « Flor'café » leur permet :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de partager des moments de convivialité autour d'un goûter dont elles s'occupent, sans leurs enfants et lorsqu'elles le souhaitent. • de s'informer en confiance auprès des intervenants qu'elles auront décidé d'inviter sur des thématiques de la vie quotidienne ou autres. <p>La présence de professionnels de La Moisson permet de repérer les besoins et d'apporter des propositions proportionnées à leurs demandes. L'écoute bienveillante et sans jugement est essentielle. Des femmes d'un âge plus avancé s'y sentent également à l'aise et y trouvent leur</p>

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
			séance)	<p>compte pour lutter contre leur isolement.</p> <p>Les infos familles qui existaient dans le précédent projet social ont été intégrées au Flor'café.</p> <p>Organisation de moments de rencontres et de convivialité : des ateliers cuisine et des interventions de la conseillère en économie sociale et familiale sur des thématiques relatives aux préoccupations des familles sont organisées de façon régulière. Tous les mardis, durant toute l'année des mères de familles et personnes isolées se sont rencontrées autour d'un atelier de cuisine : les adultes confectionnent des repas et de temps à autre, leurs enfants participent également aux repas et après midi détente. Les enfants partagent des jeux pendant que les adultes discutent et se relaxent. Ces séances sont pilotées par le référent familles du centre social. Les familles dont les enfants fréquentent l'accompagnement scolaire ou qui fréquentent l'action d'alphabétisation et FAVAL gèrent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'installation des espaces, • la préparation des goûters. • et partagent des animations avec les autres familles du CADA et le groupe des mamans percevant le RSA qui sont suivies par le CCAS ou le CMS. <p>A chaque séance, un thème différent est abordé. A l'occasion de celle-ci, parents et enfants partagent des moments ensemble. Ces familles participent aussi aux manifestations organisées par La Moisson ou ses partenaires. Exemples : Octobre rose, réveillon de la solidarité et ateliers corollaires des ateliers cuisine et des interventions de personnes ressources sur des thématiques variées.</p> <p>Création de réseaux de solidarité et de partage d'expériences de vie.</p> <p>Ateliers cuisine mis en place avec échanges de recettes et préparation du repas du midi ou du soir pour les familles. Ces familles qui vivent avec les minimas sociaux paient les ingrédients (nous acceptons les dons de l'épicerie sociale, quand cela est possible). Sensibilisation à l'importance de repas équilibrés à moindre coût. Réapprendre le goût de la cuisine et leur donner l'envie de cuisiner (éviter les boîtes de conserves).</p> <p>Environ 2 ateliers par mois.</p> <p>Impact et résultats : plaisir à cuisiner en groupe, découverte des habitudes alimentaires des différents pays et moments de partages et d'échanges.</p> <p>En 2015, ces séances ont permis de générer des comportements solidaires et de l'entraide entre les familles. Le développement de cette action a favorisé de la cohésion et du lien social.</p> <p>Amélioration de l'autonomie de la plupart des mamans. Certes, elles reproduisent dans leur foyer, les recettes qu'elles maîtrisent, toutefois elles évoquent qu'elles se sont aussi appropriées progressivement les recettes équilibrées expérimentées au centre social. Envie de venir et de porter l'action : tous les participants deviennent « offreurs » et partagent leur savoir-faire.</p> <p>Emergence de leaderships qui impulsent de l'énergie positive, chaque personne est valorisée par son savoir-faire et se sent épanouie au sein du groupe.</p> <p>Développement de solidarités actives par la réalisation des repas et la prise en commun. Cela permet de rompre le sentiment de solitude pour certains et de consommer un repas équilibré au moins une fois par semaine.</p> <p>Nombre de participantes : 25 personnes. Des personnes de tous horizons avec des statuts différents de grand-mère, jeune maman isolée ou mère de famille.....la plupart en situation</p>

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
				d'insertion ou en chômage ou RSA. Interventions sur des thématiques choisies par une conseillère en économie sociale et familiale du CCAS. Partenaires : associations locales et extérieures spécialisées, CAF, médecins, institutions et services Moisson, CADA, CCAS et Centre Médico-Social, épicerie sociale.
Jardin interassociatif	Insertion sociale, lien social	Animations collectives familles		La création effective des plantations du jardin interassociatif « Flor'jardin » a été repoussée au printemps 2016, compte tenu des délais nécessaires à sa création, bien que différents travaux aient déjà été réalisés par la commune : remplacement de grillages et d'Aquilon, réalisation de la pelouse, bêchage de la terre, création d'une semelle béton pour l'installation du bassin de récupération des eaux pluviales de toiture, réfection du parc à vélo, réparation du portail... En 2014, le projet a été soumis : <ul style="list-style-type: none"> à la Fondation Batigère, qui a accepté de soutenir cette création en finançant l'achat du matériel et mobilier urbain pour la création de ce nouvel espace dans l'enceinte du centre social, pour un montant de 10 000 €. et à la Ville de Florange qui a accepté grâce au soutien du tutorat technique géré par le CCAS et les services techniques d'installer les différents matériels. - Partenaires : CCAS, CADA, Ville, Fondation Batigère Affaire à suivre
Vacances familiales	Socioculturel, accompagnement social et parentalité	Animations collectives familles		Suite à la suspension de l'appel à projet par la CAF en 2015, pas de projet.
FAVAL				
FAVAL	Insertion sociale et soutien aux familles démunies		Une centaine d'adhérents	Aide et secours vestimentaire d'urgence, vaisselle, matériel de puériculture, jouets, linge de maison pour les personnes en situation de précarité. Laverie sociale. Lavage et repassage pour la Mairie, la Médiathèque, le service culturel, les clubs sportifs, les écoles de Florange et pour les différents services de La Moisson. Petits travaux de couture. Bourses aux vêtements, bourse aux jouets. Accueil, accompagnement et suivi de CAE dans le cadre du tutorat technique Accueil d'un jeune florangeois dans le cadre d'une mesure de justice. <ul style="list-style-type: none"> - Typologie de la fréquentation : des familles très modestes et en grande précarité, des travailleurs pauvres, des familles orientées par le Secours Catholique, par la Pastorale des Migrants, l'Armée du Salut, le CADA, l'UDAF, le CCAS et les assistantes sociales de la ville. - Beaucoup de sollicitations de personnes en situation d'urgence sociale (le 115) : personnes, qui du jour au lendemain, se retrouvent « à la rue » sans rien, ... Faval répond à l'urgence en donnant un équipement complet de linge de maison (draps, couvertures, serviettes de bains) et des vêtements. - Aide et secours vestimentaire d'urgence, vaisselle, matériel de puériculture, jouets, - Publics de villes voisines : les assistantes sociales de secteur d'Uckange, de Knutange et le 115 de Hayange sollicitent également la Faval par le biais de bons de distribution de vêtements

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
				<p>sans contrepartie financière.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volume d'activité de la laverie : nombre de passages : 1800 personnes en 2015 (1100 en 2014, 900 en 2013, 700 en 2012 et 600 en 2011 et 476 en 2010). La fréquentation de FAVAL est un indicateur supplémentaire de la paupérisation de la population Florangeoise qui ne cesse d'augmenter. De nombreuses personnes de passage en plus de nouveaux arrivants venant d'Italie, du Maghreb et d'Afrique ont fréquenté FAVAL, cette année. - Machines industrielles 211 machines correspondant à 2954 kg - Sèche-linge industriels : 177 machines = 1770 kg - Machines familiales : 51 machines = 255 kg - Sèche-linge familiaux : 51 machines = 255 kg - Machines pour associations et Ville : 112 machines mairie et écoles, et Passerelle et Coséc 1568 kg, 36 machines Médiathèque, 504 kg de linge lavé et séché. - Pour les vestiaires de FAVAL 700 machines = 9800 kg - En plus, lavage pour les personnes en situation d'urgence. <p>17 tonnes de linge ont été lavées et séchées, parfois repassées : augmentation de l'activité en nombre de passages de 63,6%. A ce volume, déjà faramineux viennent s'ajouter les tonnes de vêtements triés et mis en rayons ou jetés à la déchetterie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecoulement du stock en effectuant deux bourses aux vêtements : 10 articles pour 1 euro, les bénéficiaires ne sont pas comptabilisés parmi les membres. - Partenariat, intérêt local et impact... Les bénévoles du CADA jouent un rôle très important dans le déroulement de cette activité, ainsi que les bénéficiaires du tutorat technique mis à disposition par le CCAS. Les bénévoles de SOS Domestique contribuent à des petits travaux à la FAVAL, toutefois ils n'effectuent plus les trajets pour déposer les vêtements usagés à la déchetterie ; cette tâche incombe à la responsable du local, ce qui représente une tâche non négligeable. Dans une démarche de solidarité et de réciprocité, des bénévoles du CADA ont aidé la responsable à la réalisation du nettoyage du local et l'installation des vêtements selon les saisons. - L'intérêt pour les familles florangeoises est considérable. Le soutien à ces familles se fait soit directement, soit par l'intermédiaire d'associations telles que l'Armée de Salut, le Secours Populaire, le Foyer Amli, la Pastorale des Migrants ou par les services sociaux tels que le CCAS ou le Centre médico-social. - L'impact sur le bien-être des familles les plus démunies est incontestable, FAVAL, par son action, répond à un des besoins les plus primaires : se vêtir. La fréquentation à FAVAL ne cesse de croître et témoigne de la détérioration sévère du niveau de vie de certaines familles depuis 2008, de plus en plus de familles inconnues accompagnées d'une lettre des travailleurs sociaux se sont présentées à Faval pour une aide gratuite car les personnes ont de très faibles ressources ou pas du tout. - Le tutorat technique : deux personnes du tutorat technique ont été accompagnées par FAVAL durant un an ainsi qu'une personne en CUI-CAE recrutée en tant que lingère à la laverie. Ces personnes ont été d'un soutien important, elles contribuent au bon fonctionnement de FAVAL et s'occupent des tâches de la laverie depuis le départ de la lingère permanente en retraite sous la responsabilité du référent famille.

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
				<ul style="list-style-type: none"> - Importance de la FAVAL dans la vie pratique de la Structure Multi-Accueil : lavage, des coussins et autres matériels liés à l'activité de la crèche. - Participation de FAVAL à la réparation et au nettoyage des peluches pour la journée de solidarité. - Participation à l'installation et équipement de l'appartement d'urgence en partenariat avec le CCAS.
Suivi dans le cadre de réparation pénale	Educatif et prévention		1 jeune	1 jeune florangeois a été accueilli dans le cadre d'une mesure de réparation pénale en 2015 à FAVAL.
Activités régulières de loisirs				
Activités de loisirs	Socioculturel, pour enfants, ados, adultes		523 inscrits en 2015 (538 en 2014)	<ul style="list-style-type: none"> - 47 activités de loisirs différentes (44, l'année précédente) pour des personnes de 4 ans à séniors : activités physiques, intellectuelles ou manuelles. - Taux de fréquentation en baisse : impact de la situation socio-économique des familles et de la réforme des rythmes scolaires. - Degré de satisfaction : globalement, grand intérêt manifesté par les participants pour le contenu et la diversité des activités mais qui se plaignent parfois du coût des activités de loisirs. - Participation aux manifestations de La Moisson : participation de certains adhérents ou intervenants à des projets et/ou manifestations organisées par la Moisson. - Partenariat, intérêt local et impact... : l'organisation d'activités de loisirs contribue à l'image dynamique du Centre Social ; ces activités constituent une part significative de l'offre socioculturelle sur le territoire et renforcent le lien social. Chaque année, nous veillons à renouveler une partie de l'offre de loisirs.
Cours d'alphabétisation	Educatif, accompagnement social, insertion sociale		15 personnes	<ul style="list-style-type: none"> - Interface avec les travailleurs sociaux (CADA, AMLI, CCAS, les assistantes sociales...) : le groupe d'alphabétisation accueille des mères de familles, des personnes suivies par le CADA de Florange et des jeunes primo-arrivants à Florange. Les participants viennent essentiellement d'Algérie, d'Albanie, du Kosovo, de Birmanie, du Maroc, des pays de l'ex-Roumanie. - Intérêt des participants pour l'activité : apprendre la langue afin de faciliter la communication et leur intégration, la découverte et le partage de la vie du centre social afin de favoriser le lien social et leur insertion. Rompre l'isolement et la solitude. - Partenariat, intérêt local et impact : les bénévoles, les adhérents et les salariés de La Moisson d'une part et les familles du CADA d'autre part, ont appris à se connaître, ils ont développé et diversifié leurs échanges, ils ont mis en œuvre des solidarités. Le centre social a tenté d'intégrer ces familles aux différentes actions et dispositifs. L'atelier d'alphabétisation a été l'un des premiers vecteurs de contacts et d'échanges. Aujourd'hui, des papas sont bénévoles dans l'équipe de SOS Domestique. Des enfants ont été inscrits aux centres aérés d'été, ils fréquentent les CLAS, ils viennent avec leurs parents à la Ludothèque. Les familles ont participé aux manifestations organisées par La Moisson : journée de la femme, « en famille » et « festi'familles ». Elles recourent à FAVAL pour leurs vêtements, layette et matériel de puériculture ou à SOS Domestique pour du petit mobilier. FAVAL et SOS Domestique se sont mobilisées pour installer les familles qui ont été régularisées et qui ont trouvé un logement et pour celles qui sont en transit à Florange. Le partenariat entre le CADA et le Centre Social est très soutenu depuis que le CADA s'est installé à Florange. Les relations établies entre

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
				les professionnels des deux entités ont favorisé la construction de lien social entre les habitués (bénévoles et adhérents du Centre Social) et les familles en attente de régularisation administrative de leur situation.
Ludothèque				
Accueil familles Ludothèque	Educatif, parentalité et socioculturel	CEJ	8362 passages 1735 heures d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> - Atteinte des objectifs chiffrés du CEJ : nombre d'heures d'ouverture en 2015 : total : 1735 heures (1 586h en 2014). Accueil des familles : 1 455 heures. Accueil des groupes : 280 heures - Taux de fréquentation : total : 8362 passages (9639 en 2014) ; 5609 enfants (6263 en 2014) et 2753 adultes (3418 en 2013) - Implication des parents : à chaque passage puisque c'est la condition d'accès, implication et participation active de parents lors d'ateliers d'éveil, de découverte, de sensibilisation proposés par la Ludothèque. Les familles s'orientent plus facilement vers les autres activités proposées par la Moisson (ex : En Famille, sorties Familles, REAAP...) - Création de liens (parent-enfant, entre adultes...) mais aussi 3ème génération (grands-parents): de nombreuses discussions et les ateliers (moments privilégiés) ont permis une évolution positive concernant la relation parent-enfant ; certaines familles sont sorties de leur isolement ; la Ludothèque constitue également une passerelle entre les familles en difficulté et d'autres professionnels. Elle facilite l'intégration de publics spécifiques (ex : personnes porteuses de handicaps, personnes du CADA, du CCAS, le 115 ...) - Au vu du contexte économique de certaines familles, les enfants sont gardés de manière précaire par différents membres de la famille ou amie ou voisine. La ludothèque pour certains enfants est quelquefois, le seul repère commun. - Lieu d'échanges, de discussions, d'écoute, lieu dans lequel on peut se confier en toute liberté sans être jugé, on peut y parler de ses inquiétudes, difficultés. - Evolution des comportements : certains comportements changent : les familles prennent « exemples » sur d'autres familles ; s'observent, discutent entre elles mais également avec les professionnelles de la structure et les différents intervenants et reprennent confiance en elles. <p>Un grand nombre des enfants accueillis a moins de 7 ans et parmi eux, un grand nombre n'a pas encore 3 ans.</p> <p>La ludothèque subit une baisse de fréquentation depuis plusieurs années, nous sommes en période de réflexion pour répondre au mieux aux besoins des familles. Effectivement, les parents sont préoccupés par des situations de précarité (travail, financières, mode de garde,) et expriment leurs angoisses et peurs suite aux évènements ces derniers mois, les loisirs ne sont plus une priorité pour certains. La gestion du quotidien pèse beaucoup dans leur vie. Le développement des nouvelles technologies qui entraînent certaines habitudes, des comportements et des besoins spécifiques, nous amènent à réfléchir sur de nouvelles orientations pour l'activité.</p> <p>En réponse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - depuis septembre 2014 de nouveaux horaires sont proposés aux familles : • 3 matinées d'accueil spécifique pour les enfants jusqu'à 3 ans au lieu d'une matinée • ouverture le mercredi à 9 h au lieu de 10h. • ouverture jusqu'à 18h30 tous les soirs au lieu de 18h.

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
				<ul style="list-style-type: none"> pendant les vacances scolaires, ouverture à 9h au lieu de 10h réflexion autour du projet pédagogique et de l'évolution de l'activité
Accueil scolaire Ludothèque	Educatif et socioculturel	CEJ	280 heures	<ul style="list-style-type: none"> Taux de fréquentation : 1338 passages enfants pour les scolaires (1740 en 2014). Nombre d'enfants qui reviennent à la Ludothèque sur les créneaux familles : difficile de le chiffrer mais à chaque rentrée scolaire après le passage des écoles à la Ludothèque, nous avons de nouvelles inscriptions concernant des enfants qui viennent d'être scolarisés. Nous demandons à des parents d'accompagner les classes, ce qui permet à certains de découvrir, la structure ou la Moisson et de s'inscrire par la suite à différentes activités. D'autres osent franchir le pas en revenant sur les créneaux familles. <p>Certains accompagnateurs ont découvert la ludothèque avec l'école et sont ensuite revenus avec leurs enfants, lors de l'accueil public. Complémentarité du matériel éducatif. La socialisation à travers le jeu. Travail autour du jeu, en groupe restreint.</p> <p>Les objectifs de la classe pour l'année sont établis avec chaque enseignant : socialisation, langage, motricité, découverte des jeux de société et de leurs règles par exemple en début d'année scolaire. L'accueil est ensuite adapté en fonction de ces objectifs. Du matériel est également prêté régulièrement aux écoles pour poursuivre le travail à l'école.</p> <ul style="list-style-type: none"> L'accueil régulier de groupes d'enfants du Multi-Accueil a permis à plusieurs parents de découvrir le fonctionnement de la ludothèque ; certains se sont inscrits et la fréquentent aujourd'hui régulièrement.
Accueil publics fragilisés Ludothèque (IME)	Educatif et socioculturel	CEJ	219 personnes	<ul style="list-style-type: none"> Régularité de fréquentation : 219 personnes sur un an (263 en 2014) <p>Nous travaillons en étroite collaboration avec Les IME de Thionville, de Guénange et de Knutange. Un planning est établi à l'année.</p> <p>Participation de ces enfants avec leurs parents à d'autres animations de la Ludothèque ou de la Moisson</p>
Accueil de groupes (ACM)	Educatif et socioculturel	CEJ	487 enfants	<ul style="list-style-type: none"> Régularité de fréquentation : 487 personnes (448 en 2014). Nous accueillons des groupes d'enfants dans le cadre d'ACM, à chaque période de vacances scolaires, de Florange mais également d'autres communes du Val de Fensch. En période scolaire, nous limitons l'accueil de groupes le mercredi pour laisser la priorité aux familles, nous accueillons uniquement un groupe du centre social Participation des familles à d'autres animations de la Ludothèque ou de la Moisson. Certaines participent aux animations collectives familles, aux sorties familles,.....
Ateliers de sensibilisation	Educatif, sportif, culturel et santé	CEJ	Pour les enfants de moins de 3 ans, ateliers proposés tout au long de l'année, les vendredis et/ou les mercredis matins depuis septembre ; pour les enfants de 3 à 11 ans et les parents, les	Ces ateliers sont accueillis favorablement par les enfants et les parents. Ils permettent de découvrir, de tester, d'expérimenter en toute sécurité et confiance. Ils sont proposés par les professionnels de la Ludothèque et par des intervenants techniques. L'objectif étant que les familles aient l'envie et les moyens de poursuivre l'activité en dehors de la Ludothèque et de passer un moment avec leurs enfants : activités d'éveil, motricité, sensibilisation au sport, arts plastiques, cuisine.

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
			mercredis et pendant les vacances scolaires	
Accueil de stagiaires à la Ludothèque	Insertion sociale et professionnelle		Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> - Intérêt des personnes (stagiaires et professionnels pour l'activité) : - Accueil d'1 stagiaire de Florange scolarisée au Lycée technique et professionnel St Vincent de Paul Algrange en préparation d'un bac pro d'accompagnement et de soins à la personne. Nous avons toujours accueilli des stagiaires de formations diverses mais il est de plus en plus compliqué d'en accueillir vu les contraintes des écoles : un quota de stagiaires sur une même période, gratification du stage - Nous n'accueillons plus de stagiaire EJE 3ème année car c'est un stage long de 28 semaines, or les stages de plus de 2 mois sont soumis à une gratification financière.
Structure Multi-Accueil				
Crèche et halte-garderie	Educatif et socialisation, garde d'enfants	CEJ, agrément CAF et Protection Maternelle Infantile	<p>Nombre d'heures d'accueil : 60 895h (59 000h en 2014)</p> <p>Taux d'occupation : 82.09% (80.24% en 2014)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Taux d'occupation : 82.09% - Diversité des ateliers menés : dimension découverte, sensibilisation, spectacles, relations intergénérationnelles, ludothèque, ferme pédagogique, médiathèque. - Qualité des relations avec les autres services de La Moisson pour une meilleure synergie au service du public : participation aux animations régulières mises en place par l'Association chaque fois que c'est possible : Festi'familles, en famille, bourse aux jouets, sorties hebdomadaires à la ludothèque, relations avec SOS Domestique. - REAAP : rencontres pour les parents animées par Martine Bovay organisées par l'association pour permettre aux parents de partager leurs préoccupations et de bonifier leurs relations avec leurs enfants. Les parents trouvent beaucoup d'intérêt à ces rencontres. - Utilisation des services de La Faval, vers laquelle nous orientons les familles en difficulté. Nous avons accueilli 119 enfants (131 enfants différents) pour un total de 60 895h (59 000h en 2014). - Origine géographique des enfants : rappel des critères prioritaires d'accueil en 2015 : résider à Florange et/ou travailler à Florange. - Partenariat, intérêt local et impact.... Relations régulières avec les partenaires locaux, par les visites mutuelles avec le foyer des personnes âgées Les Marguerites, la maison de retraite Les Séquoias, l'école voisine, la médiathèque, et avec les associations des villes voisines, Uckange, Rombas, Maizières-Lès-Metz, lorsqu'elles proposent des spectacles adaptés à l'âge des enfants que nous accueillons. La restauration à la crèche se fait toujours en collaboration étroite avec le personnel de la restauration scolaire de la ville et le CCAS, par le biais de commissions supervisées par une diététicienne, sous l'égide du PNNS (Programme National Nutrition Santé), ceci en vue d'offrir aux enfants des menus équilibrés et aux parents des informations sur l'alimentation. - Réponses adaptées aux besoins des familles avec des accueils réguliers avec contrats ou des accueils occasionnels en fonction des demandes des parents, et informations sur toutes les possibilités d'aide, de garde et de loisirs proposées par le centre social. - Accueil d'enfants inadaptés ou handicapés, dans la limite des possibilités de l'encadrement. - Participation aux réunions permettant d'améliorer les pratiques à la crèche (pédagogie, hygiène, diététique...) et aussi rencontres avec les parents pour les accompagner dans leurs préoccupations concernant leur enfant.

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
Accueil de stagiaires au Multi-Accueil	Insertion sociale et professionnelle		Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> - Intérêt des personnes (stagiaires et professionnels pour l'activité) : diversité de formations des stagiaires accueillis et reconnaissance du lieu par les écoles de formations. - Accueil de 32 stagiaires en 2015 (22 en 2014), dont 18 florangeois en 2015 (6 en 2014)
CLAS enfants				
Accompagnement scolaire enfants	Educatif et socioculturel	CAF	55 enfants 112 séances	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'enfants inscrits : 55 enfants en 2015 - Existence d'un document de suivi permettant d'évaluer le taux de réussite des enfants suivis dans le cadre du CLAS. - Participation régulière à l'activité CLAS de 14 bénévoles compétents. - Les CLAS enfants se déroulent sur un même lieu « La Passerelle » - Depuis 2012, avec la baisse des subventions de nos différents partenaires, nous avons dû instaurer un nouveau mode de fonctionnement, les enfants viennent deux fois par semaine pour chaque cycle. - Au cours de l'année, nous rencontrons les enseignants suivant les besoins et les problèmes rencontrés. Cette démarche est réciproque dans la mesure où certains enseignants n'hésitent pas à nous contacter afin de travailler ensemble sur des problèmes rencontrés avec des enfants de la classe. Ces échanges sont enrichissants et constructifs pour tout le monde et notamment pour l'enfant, qui de ce fait, est suivi de manière cohérente. - Intérêt signifié ou non par les parents : pour les parents, les CLAS sont considérés comme un lieu d'accueil où l'on peut accompagner son enfant dans ses leçons. En effet, nous rencontrons des familles : <ul style="list-style-type: none"> • d'origines diverses ne maîtrisant pas la langue française écrite et orale, • nombreuses sont celles chez lesquelles, il est impossible d'apprendre ses leçons, le soir à la maison, • dont les enfants font un blocage dans la réalisation de leurs devoirs avec un parent. <p>Cette action offre la possibilité d'accompagner des familles de façon globale, les CLAS constituant la clef d'entrée, elles participent également aux actions du REAAP, aux centres aérés, à la Ludothèque, aux animations collectives familles, aux sorties familiales... Nous renforçons ces dernières années, les relations avec les parents, de façon à consolider leurs compétences et leur intérêt pour le suivi de leur enfant.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bénévoles jouent un rôle fondamental dans le fonctionnement des séances CLAS. En effet, ils apportent un savoir faire, un accompagnement valorisant et bienveillant et une richesse culturelle aux enfants. Ils sont considérés comme des sages, des personnes de confiance par les parents. Les familles n'hésitent pas à dialoguer avec elles et apprennent à mieux connaître les personnes qui s'occupent de leurs enfants. Ces bénévoles sont perçus comme des référents positifs par les familles. Des échanges quant à leurs préoccupations parentales sont également abordées avec ces bénévoles. - Séances d'échanges et bavardages dans le cadre du REAAP : échanges autour du rôle de chacun aux CLAS du parent, du bénévole, du professionnel. <p>Questionnement autour du taux de participation des parents à ces séances : responsabiliser les parents ? désintérêt des parents ? Par le biais d'internet, question et réponse immédiate sans venir à un groupe de discussion. Peur du jugement, peur du regard du professionnel ? Certains parents que nous aimerions rencontrer ne participent pas et trouvent de belles excuses.</p>

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
				<p>Le groupe a ses limites, les professionnels orientent alors certains parents vers d'autres professionnels en fonction des besoins exprimés et ressentis : médecin, pédopsychiatre, PMI, CMS, médiation familiale, infirmière scolaire.... Le groupe a aussi un rôle d'information et le partenariat le facilite.</p> <p>Chacun est reparti avec une meilleure connaissance de l'autre, tout en étant rassuré et en appréhendant de façon plus apaisée certaines préoccupations relatives à l'éducation des enfants et leur rôle de parent..</p>
REAAP				
Groupe de paroles de parents	Educatif, accompagnement à la parentalité	REAAP	12 parents, 8 séances ; 10 familles différentes	L'action concerne les parents d'enfants de la naissance à l'adolescence à travers les différents groupes. Les parents sont florangeois ou d'une commune du Val de Fensch. Les thématiques abordées sont les relations parents/enfants (petite enfance, enfance, préadolescence/adolescence), conciliation vie familiale et vie professionnelle, rôle et place des parents dans leur rôle éducatif, situation de recomposition familiale. Fonctionnement du groupe de parole de parents et des temps d'échanges et de réflexion pour les parents de la petite enfance et enfance. Le groupe de parents est composé par un noyau d'anciens et de nouveaux parents. Les anciens sont accueillants et encourageants pour les derniers arrivés. Ces parents s'écoutent, partagent leurs questions, leurs soucis, leurs angoisses sans aucun jugement. Il y a de l'entraide sur le groupe. Le groupe a permis à des parents de sortir de leur isolement et d'amorcer un changement par rapport à certaines situations. Les plus anciens sont des modèles pour les nouveaux parents. Ils font part de leurs expériences en toute confiance. Les parents se soutiennent en dehors du groupe, procèdent à des échanges de services dans une démarche solidaire. Le groupe a permis de désamorcer des situations difficiles. Ce groupe a permis à des parents de se retrouver dans un cadre sécurisant pour échanger sur leur vécu, de sortir de leur isolement et d'évacuer leurs angoisses. Il a permis de valoriser les compétences des parents : confiance en soi, élaboration de repères, responsabilité et autorité ; et d'accompagner les parents dans leur réflexion et leur proposer des outils pour esquisser des réponses aux questions qu'ils se posent.
Rencontre parents - adolescents	Educatif, accompagnement à la parentalité	REAAP	8 parents et 24 adolescents	
Temps d'échanges et de réflexion : échanges et bavardages	Educatif, accompagnement à la parentalité	REAAP	3 séances à la Structure Multi Accueil. 1 séance a été supprimée car nous n'avons pas obtenu la totalité des financements nécessaires. Cette action concerne les parents de la petite enfance	
Temps d'échanges et de réflexion : Espace des parents	Educatif, accompagnement à la parentalité	REAAP	2 séances en priorité pour les parents dont les enfants fréquentent les CLAS, les ACF, Faval, la ludothèque et les bénévoles qui encadrent les CLAS 1 séance a été supprimée car nous n'avons pas obtenu la totalité des financements nécessaires. Cette	<p>Les parents sont là régulièrement et s'excusent en cas d'absence.</p> <p>L'année dernière, nous avons rencontré un parent qui était en grande difficulté, qui ne relevait pas du groupe de paroles et nous avons dû l'orienter vers d'autres professionnels. Suite à cette situation nous avons réfléchi avec Martine Bovay à l'élaboration d'une fiche et d'un support pour présenter différemment le groupe de paroles et son fonctionnement aux parents qui souhaiteraient intégrer le groupe afin de se trouver confrontés à des situations qui ne concernent pas notre action. Chaque nouveau parent est vu avant qu'il ne participe au groupe pour recenser ses besoins et voir s'il relève des objectifs du groupe. Le groupe n'est pas un groupe de thérapie.</p> <p>Tous les parents sont unanimes sur l'utilité, sur l'impact positif du groupe dans leur vie.</p> <p>Le groupe a permis à certains de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendre confiance, - à d'autres de prendre conscience de certaines choses, - d'oser demander et accepter de l'aide, d'être accompagné. <p>La bienveillance du groupe, le non jugement, la relation de confiance sont ressortis.</p>

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
			action concerne les parents d'enfants de 3 à 11 ans	<p>Une soirée a réuni le groupe d'entraide de parents et celui des adolescents. Nous voulions faire se confronter les points de vue des parents et ceux des ados. 8 parents et 24 adolescents y ont participé. 2 parents ont participé avec leur ado, un des jeunes participait déjà au groupe ados, l'autre a franchi le pas et le fréquente depuis.</p> <p>Nous avons décidé de fonctionner avec les règles du groupe de parole adolescents : les portables dans la boîte à portables (même les parents), utilisation du bâton de parole, distribution de tickets de parole (vert, jaune, orange), non jugement, liberté de silence.</p> <p>Avant la rencontre, nous avons demandé aux parents et aux adolescents quels étaient les thèmes qu'ils souhaitaient aborder lors de cette rencontre. Nous en avons retenus 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les rêves : est-ce que les ados et les adultes ont encore des rêves ? ▪ L'engagement et le bénévolat : est-ce qu'un jeune peut s'engager bénévolement, être sérieux être quelqu'un sur qui on peut compter ? Est-ce que l'engagement serait différent selon qu'il soit pris auprès d'adultes, de moins jeunes ou de jeunes du même âge ? ▪ Quel est le regard des parents sur les relations amicales de leurs enfants ? Quelles sont les différentes amitiés ? <p>2 thèmes ont été discutés sur les rêves et l'amitié par manque de temps.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Discussion autour des rêves, projets d'avenir, objectifs : réalisation des rêves ? avoir son bac, une vie normale, avoir un travail : est-ce que c'est un rêve ? le rêve est ce que c'est un outil pour se dépasser ? est-ce que rêver peut détruire ? est-ce que les ados rêvent moins que les adultes ? histoire de génération ou non ? accessibilité pour tous ? jusqu'où suis-je capable d'aller pour accomplir mes rêves ? ✓ L'amitié : amitié fille-garçon possible ou impossible ? attirance ? certains parents contrôlent les amis de leurs ados en les accueillant à la maison. Est-ce que les amis sont plus importants que la famille ? ami perturbateur ? ami permet de s'épanouir ? est-ce que les parents doivent surveiller les fréquentations de leur ados ou leur faire confiance, amitié positive ou nocive, intervenir ou non ? amitié – trahison, souffrance ? vrais et faux amis ? amis réseaux sociaux, la place des amis du virtuel ? à partir de quand les amis sont amis ou rivaux de la famille ? est-ce que la mauvaise fréquentation d'un jeune est liée à une mauvaise éducation des parents ? <p>Les échanges autour des 2 thèmes ont été très animés et très riches. Parents et ados ont été surpris des points de vue de l'autre, constatant qu'ils se recoupent : importance de l'avis des parents, du rôle des parents. Les parents ont été surpris de pouvoir discuter avec des ados, alors que ce n'est pas toujours le cas à la maison : il y a plus de tensions, de conflits. Ils ont apprécié et c'était réciproque. Les parents ont conclu qu'il est plus facile de parler avec les enfants des autres que leur propre enfant « vous êtes extraordinaires, vous n'êtes pas sourds vous nous entendez ! » Les ados auraient aimé que les parents s'expriment plus mais ceux-ci ont laissé s'exprimer nos 24 jeunes !</p>

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
				<p>Les animateurs, bénévoles et Martine Bovay qui participent aux 2 groupes de parole étaient présents. Beaucoup de dialogues, d'écoute. On était sur la même longueur d'onde. Les parents ont trouvé les jeunes admirables et les jeunes disent que « les parents s'expriment avec d'autres mots mais on est du même avis », « les parents sont ouverts, on peut discuter avec eux », « ils nous écoutent ». Chacun est d'accord pour dire que la séance était trop courte et qu'il faudrait au moins 3 rencontres dans l'année.</p> <p><u>Pour les parents de la petite enfance : Echanges et bavardages</u>, trois séances ont été réalisées dans les locaux de la structure multi accueil. Ces locaux nous permettent de proposer aux parents un mode de garde adapté pour que ceux-ci puissent discuter en toute sérénité puisque les enfants sont gardés par les professionnelles de la structure multi accueil. Les séances sont proposées le vendredi à 17h. Avant les séances nous demandons aux parents de proposer leurs questions et la séance est construite à partir des besoins exprimés par les parents.</p> <p>Les discussions se sont situées autour du manque de cadre, de repères, de limites à poser. Cette séance a rassuré les parents sur le bien fondé d'une éducation positive. C'est aussi un rappel qui recadre le fait que l'enfant n'a pas tous les droits. Lors de la 2^{ème} séance, les parents ont abordé les questions de l'obéissance :</p> <p>Comment se faire obéir sans élever la voix ? L'arrivée du 2^{ème} enfant, jalousie entre frères et sœurs, la place de chacun dans la fratrie, la place du père, le rejet de la mère suite à l'arrivée du bébé Les relations entre enfants L'entrée à l'école Les angoisses.</p> <p>Les retours des parents sont positifs. Ces séances permettent aux parents d'exprimer leurs angoisses et d'échanger autour de leurs expériences avec Martine Bovay et la directrice de la structure multi accueil. Ils ont également apprécié d'avoir des supports écrits sur des sujets abordés, préparés par Martine Bovay. Ces supports leur permettent de rediscuter avec l'autre parent ou d'avoir une trace des sujets évoqués.</p> <p><u>Pour les parents d'enfants jusqu'à 11 ans : Espace des parents</u> : 3 séances ont été proposées au Centre social La Moisson, à la Passerelle. Les parents de la Ludothèque, des animations collectives familles et parents et bénévoles des CLAS étaient présents.</p> <p>Belle rencontre entre des publics différents avec des questions autour de l'éducation, de l'école, du rôle du parent, du bénévole, du professionnel.</p> <p>Les parents ont évoqué leur peur des dangers au quotidien, de la séparation, des désaccords père/mère face à l'éducation de leur enfant, le rôle du parent et le « pouvoir » de l'enfant.</p> <p>Les mamans ont exprimé leurs peurs pour leurs enfants ; conflit père et mère qui ne vont pas dans le même sens pour l'éducation de leur enfant ; l'enfant décide, le parent subit ; éducation en fonction des cultures de chacune ? éducation différente avec garçon ou fille ? Les mamans sont fatiguées car elles ne délèguent pas. Jalousie dans la fratrie, comment les parents doivent réagir ? Place et rôle du père et de la mère ?</p>

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
				<p>Echanges autour du rôle de chacun aux CLAS du parent, du bénévole, du professionnel.</p> <p>Questionnement autour du taux de participation des parents à ces séances : responsabiliser les parents ? désintérêt des parents ? Par le biais d'internet, question et réponse immédiate sans venir à un groupe de discussion. Peur du jugement, peur du regard du professionnel ? Certains parents que nous aimerions rencontrer ne participent pas et trouvent de belles excuses.</p> <p>Le groupe a ses limites, les professionnels orientent alors certains parents vers d'autres professionnels en fonction des besoins exprimés et ressentis : médecin, pédopsychiatre, PMI, CMS, médiation familiale, infirmière scolaire.... Le groupe a aussi un rôle d'information et le partenariat le facilite.</p> <p>Chacun est reparti avec une meilleure connaissance de l'autre, tout en étant rassuré et en appréhendant de façon plus apaisée certaines préoccupations relatives à l'éducation des enfants et leur rôle de parent.</p> <p>Diffusion de l'information : par les partenaires, supports d'informations, site internet, dans les écoles de Florange par des tracts.</p>
Ateliers parents/enfants	Educatif, accompagnement à la parentalité	REAAP	24 familles (15 à 20 personnes par atelier sur 8 séances	<p>4 ateliers cuisine et 4 ateliers « arts plastiques »,</p> <p>Cuisine : 27 enfants et 18 parents</p> <p>Arts plastiques : 13 enfants et 10 parents</p> <p>24 familles différentes</p> <p>Ces ateliers ont été un prétexte à passer du temps avec les parents et échanger avec eux de leurs préoccupations et certains ont participé à d'autres actions. Ils ont rencontré un vif succès. Ils nous ont permis de rencontrer des parents qui ne seraient pas venus spontanément à une séance de discussion. La difficulté rencontrée est de pouvoir discuter alors que les enfants sont présents. Si l'expérience est renouvelée, il faudra prévoir des temps parents – enfants mais également des temps pour les parents sans les enfants pour pouvoir échanger librement. On a évoqué les règles, l'autorité, l'enfant roi, la place du parent. Ces ateliers ont été proposés en début de saison pour pouvoir orienter les parents « demandeurs » vers les autres actions REAAP. Ils nous ont permis d'instaurer un climat de confiance avec certains</p>
Groupe de paroles d'adolescents	Educatif	REAAP	47 jeunes différents (44 familles différentes) une moyenne de 25 jeunes par séance.	<p>Le groupe est composé d'anciens et de nouveaux participants. L'équipe a fait le choix de cibler de nouveaux jeunes rencontrés lors d'animations et qui étaient en demande d'intégrer le groupe, séduits par le concept, mais certains anciens ont exprimé le souhait auprès des professionnels de poursuivre « l'aventure ». Ils sont collégiens, lycéens et autres (étudiants ou en apprentissage). 47 adolescents et jeunes différents ont participé, 44 familles différentes, 14 filles et 33 garçons ; de 11 à 20 ans ; 25 collégiens, 16 lycéens, 6 autres.</p> <p>Travail de partenariat étroit avec le collège pour le « recrutement » des jeunes. Cette année nous avons accueilli une majorité de garçons. Certains sont en difficultés scolaires, participent au CLAS d'autres non.</p> <p>Déroulement de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 19h à 19h15 : accueil, en sachant que les adolescents arrivent souvent à 18h30. ▪ 19h15 à 20h45 : discussion et débats, en sachant que les discussions continuent pendant le pot de convivialité et pendant le retour. ▪ 20h45 à 21h15 : pot de l'amitié.

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 21h15 à 22h : retour en minibus des ados. <p>L'accent a été mis sur les parents. Avant, le courrier était composé d'une invitation pour la séance et d'une autorisation de participation ; cette année, il a été complété par le bilan de la séance précédente et les thèmes qui restaient à aborder. Ce courrier a fait mouche, les parents ont apprécié d'être informés, certains sont venus voir les animateurs pour en reparler, d'autres en ont rediscuté en famille avec leur ado à la maison. Les parents ont aussi été rassurés sur ce qui se passait lors de ces séances.</p> <p>Rappel des règles à chaque séance : le téléphone portable dans la boîte à portables pour limiter les interférences que pourraient susciter l'utilisation du téléphone pendant la séance, utilisation du bâton de parole, utilisation de cartons de parole pour prioriser les temps de parole de chacun :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vert prioritaire, ▪ jaune après les verts ▪ et orange après les jaunes. <p>Les thèmes sont définis à chaque séance, proposés par les jeunes. Les ados arrivent avec leurs thèmes, les mettent dans un chapeau et les thèmes sont tirés au sort ; le groupe décide alors d'en discuter ou non pendant la séance.</p> <p>Quelques sujets proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'amitié, les différences entre ami et copain ? - la motivation ou démotivation, comment peut-on démotiver une équipe ? - le respect vis à vis des autres - l'importance de l'apparence physique - la vie à quoi ça sert ? - l'âge - la mort - l'hypocrisie : une solution ou un mal pour préserver les relations avec son entourage - le racisme - le nationalisme ou chauvinisme, quelles sont les limites ? - la fatalité - les complexes - les religions et la société laïque, est-ce compatible ? - à quel âge peut-on quitter la maison pour poursuivre ses études ? - l'ordinateur nous éloigne t-il des autres ? Trop de temps passé avec les jeux vidéos, que reste t-il pour les amis et la famille ? - les relations entre les jeunes de différentes générations ? - Peut-on tout pardonner ? - Peut-on se faire comprendre par tout le monde ? - Harcèlement, pourquoi l'homme est-il fait pour vivre en société ? La Violence - Agressions et violence - La flemme et la fainéantise de plus en plus dominantes ? - La femme dominante ...pour quand ? - Le numérique est-il vraiment l'avenir de la société ?

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
				<p>- Est-ce que c'est une honte de ne pas savoir nager ? - Homosexualité, quelle place pour les ados dans la famille aujourd'hui ?</p> <p>Ils ont un vrai esprit critique, des idées à défendre. Ces ados sont intéressants, ils sont pleins de ressources et sont dans une dynamique positive. Chaque séance est très riche. Ils consolident leur champ de valeurs et apprennent à être aidants entre eux et à l'écoute de leur entourage.</p> <p>C'est très intéressant pour les collégiens d'entendre et de partager les échanges avec les lycéens. Beaucoup de bienveillance sur le groupe. Les échanges continuent également en dehors du groupe sur temps d'accueil de l'Espace Jeunes les mercredis, samedis et les soirs, une salle à palabres a été installée dans les locaux. Beaucoup de respect sur le groupe et de partage qui permet de faire avancer la réflexion. Les jeunes expriment les carences de lieu de discussion, d'expression. Certains disent que le concept est « bizarre » mais qu'ils y prennent goût et que ces groupes devraient être développés.</p> <p>Un bilan a été fait avec tout le groupe, chacun a ainsi pu évoquer les ressentis et l'importance du groupe dans leur vie. L'encadrement du groupe a été mené par Martine Bovay, le coordinateur du secteur ados, un animateur du secteur ados et 3 bénévoles. L'encadrement est intergénérationnel (de 26 à 84 ans).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinence de l'action animée par Martine Bovay : les ados sont en totale confiance avec l'équipe, ce qui leur permet d'échanger des points de vue et de se livrer facilement ; cela leur permet aussi de réfléchir à des situations et à ne pas les reproduire ou d'en rediscuter avec leurs amis concernés et/ou les parents. - Composition de l'équipe : le coordinateur ados et responsable des CLAS, un animateur du secteur adolescents, Martine Bovay psychopédagogue et thérapeute familiale, deux seniors bénévoles du Conseil des Sages et un bénévole des CLAS enfants. <ul style="list-style-type: none"> - Martine Bovay, psychopédagogue et thérapeute familiale <p>Cette équipe intergénérationnelle représente une richesse pour ces jeunes ; ils ont toujours quelqu'un pour s'identifier : âge, sexe, culture,... C'est une équipe complémentaire.</p>
Sensibilisation de professionnels d'horizons divers	Educatif, accompagnement à la parentalité	REAAP	2 séances pour les professionnels du Val de Fensch	<p>Nous sommes différents professionnels à intervenir auprès d'une même famille, quelquefois avec des discours différents. Nous avons également constaté une méconnaissance du travail de chacun. Ces temps nous ont permis d'apprendre à nous connaître et de discuter de situations communes qui nous préoccupent et d'avoir une analyse plus poussée et un apport théorique pour mieux accompagner les familles.</p> <p>Ces rencontres ont favorisé également la rencontre entre les personnes de différents dispositifs et ont permis les échanges entre les professionnels du bassin du Val de Fensch.</p> <p>Il est important que des professionnels qui interviennent auprès de différents publics aient des temps d'informations et de réflexion ensemble surtout lorsqu'il s'agit d'accompagnement à la parentalité. Certains parents nous disent qu'ils reçoivent des informations contradictoires et se sentent encore plus en difficulté et démunis, de la même façon, les professionnels se sentent impuissants lorsque certains thèmes sont abordés par les parents.</p> <p>Différents acteurs de la commune et des alentours ont répondu favorablement à ces séances :</p>

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires										
				<p>travailleurs sociaux et médico-sociaux, puéricultrice P.M.I., assistantes sociales, éducateurs, animateurs, éducatrices de jeunes enfants, Conseillère ESF, référents familles, responsable du relais assistantes maternelles, CPE collègue, infirmière scolaire, assistante sociale scolaire, directrice du périscolaire, bénévoles des CLAS, éducatrice du CADA, éducateurs spécialisés, accueillantes LAPE, multi-accueil...</p> <p>Les séances ont été construites par Martine Bovay à partir des questionnements des professionnels. Des supports sous forme de livrets ont été donnés à chaque participant. Les thèmes abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « baby boom, génération X, génération Y, génération Z...comment vivre et travailler intergénérationnellement !? » - l'éducation, ses 4 piliers ; fiches à discuter (les parents ça sert à quoi ?, les finalités de l'école, être un bon parent, autorité, poser les limites, les interdits, les écrans, argent de poche, le harcèlement) et présentation et mise en situation à partir du jeu « Parties de Vie ». <p>Les objectifs d'échanges, de connaissances, de meilleure connaissance des professionnels du secteur au profit des familles ont été atteints.</p>										
Accueil Collectif de Mineurs (ACM) enfants														
Mercredis loisirs	Educatif et socioculturel	CEJ	Du 7 janvier au 16 décembre 2015 Soit 147 demi-journées enfants (146 en 2014)	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'enfants différents inscrits : 20 - Moyenne fréquentation journalière : 6 enfants - Nombre de séances : 27 séances - Nombre d'heures : 604 heures - Actions menées : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fabrication chaque mercredi du goûter : les enfants pétrissent et roulent de la pâte puis savourent leur préparation à 16h. ▪ Fabrication de jeux de sociétés, ▪ Activités de jeux en plein air, ▪ Arts plastiques : modelage, peinture, création de drôles d'animaux, ▪ Participation aux animations familles - Respect du projet pédagogique : rappel de quelques objectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Tenir compte des propositions, des choix et des aptitudes des enfants, • S'exprimer à travers ses propres créations, • Etre structuré, organisé dans un travail à long terme • Amener les enfants à appréhender à travers des activités de sensibilisation l'importance de préserver leur environnement de demain. 										
Centres aérés petites vacances	Educatif et socioculturel	CEJ	Effectifs par jour Du 9 au 20 février 2015 10 jours 273 journées Enfants Du 13 avril au 24	<ul style="list-style-type: none"> - Nb d'enfants différents inscrits : hiver : 47 (54 en 2014), printemps : 50 (48 en 2014), Automne : 38 (49 en 2014), Noël : 18 (11 en 2014) - Moyenne fréquentation journalière : <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Hiver</td> <td>20.4 enfants (32.55 en 2014)</td> </tr> <tr> <td>Printemps</td> <td>21.93 enfants (30.12 en 2014)</td> </tr> <tr> <td>Automne</td> <td>15.21 enfants (24.50 en 2014)</td> </tr> <tr> <td>Noël</td> <td>14,7 enfants (8 en 2014)</td> </tr> </table> - Nombre d'heures par Accueil Collectif de Mineurs (ACM) : <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Hiver</td> <td>2139.5 h (2672 h en 2014)</td> </tr> </table> 	Hiver	20.4 enfants (32.55 en 2014)	Printemps	21.93 enfants (30.12 en 2014)	Automne	15.21 enfants (24.50 en 2014)	Noël	14,7 enfants (8 en 2014)	Hiver	2139.5 h (2672 h en 2014)
Hiver	20.4 enfants (32.55 en 2014)													
Printemps	21.93 enfants (30.12 en 2014)													
Automne	15.21 enfants (24.50 en 2014)													
Noël	14,7 enfants (8 en 2014)													
Hiver	2139.5 h (2672 h en 2014)													

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
			avril 2015 10 jours 290 journées enfants Du 19 au 30 octobre 2015 10 jours 209 journées enfants Du 21-22-23-28- 29-30 décembre 2015 6 jours 88 après-midi enfants	Printemps 2303 h (2026 h en 2014) Automne 1597 h (2329.50 h en 2014) Noël 352 h - Contenu des actions : ACM Hiver, du 9 au 13 février : « Arts décors », peinture, collage, modelage, découpage, assemblage, fresque, pochoir Du 15 au 20 février : « la science pour les enfants » effets d'optique, la science par le jeu, les fusées, la magie du sel, le son, l'odorat, ça flotte, ça coule, ateliers d'expérimentations. ACM Printemps, du 13 au 17 avril : création de masques, de chapeaux, de déguisements, d'accessoires, ateliers de beauté et de bien-être Du 20 au 24 avril : grands jeux d'extérieur, jeux olympiques, balle au prisonnier, contrebandiers, fabrication de planeurs... ACM Automne, du 19 au 30 octobre 2015 : à l'école des monstres sacrés : déguisements, masques, cuisine, salle de l'horreur ACM Noël : 21-22-23-28-29-30 décembre 2015 : Vive les vacances de Noël : création de cadeaux et de décorations de fêtes / cuisine : galettes des rois, sucreries de Noël, cinéma - Capacité de l'équipe d'animateurs vacataires à répondre aux besoins et aux attentes de l'association en terme de démarche pédagogique. Nous recrutons les animateurs suivant les critères de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale. Nous veillons à laisser une place à chacun au niveau de l'équipe d'encadrement tout en favorisant le travail d'équipe. Parfois les stagiaires BAFA (débutants) manquent de formation « pratique ». Nous essayons depuis de nombreuses années d'intégrer dans notre équipe d'encadrement des jeunes florangeois pour lesquels nous cofinançons la formation BAFA. Nos objectifs envers les animateurs consistent à : <ul style="list-style-type: none"> • Développer l'autonomie de chacun et la solidarité entre adultes (entraide, échange d'idées et de savoir faire), • Favoriser l'autonomie de chacun et le respect, • Permettre à chaque adulte de se former (réunion de travail, aide de l'équipe de direction, utilisation de documents) - Respect du projet éducatif : les objectifs du projet éducatif en lien avec le projet social sont respectés : <ul style="list-style-type: none"> • Répondre aux demandes de la population en termes de loisirs et de services, • Contribuer à l'intégration des populations issues de l'immigration, • Mettre en place un pôle d'animateurs formés à partir d'un travail concerté entre trois ou quatre centres sociaux proches de Florange, • Développer des projets. Petites vacances ACM : 6391.5 heures (7198.5 h en 2014, 7396h en 2013)

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
Centres aérés grandes vacances	Educatif et socioculturel	CEJ	Du 6 au 31 juillet 19 jours Du 4 au 29 août 2014 19 jours	<ul style="list-style-type: none"> - Nb d'enfants inscrits : 145 en juillet (152 en 2014) 119 en août (129 en 2014) 8 enfants de 3 ans à moins de 4 ans en juillet (nouveau)* - Nombre d'heures par ACM : Juillet et août 19 723 h (22 017.50 h en 2014) - Respect du contenu des actions prévisionnelles : ACM Juillet Du 6 au 17 juillet : « Art attitude » : danse, gym, sculpture, peinture, dessin Du 20 au 31 juillet : « Sur la route des jeux » : jeux d'antan, traditionnels, d'extérieur... ACM Août Du 3 au 14 août : « L'univers marin, un monde passionnant ! » : pirates, vikings, bateaux, poissons et sirènes, Du 17 au 28 août : "L'univers héroïque et fantastique" : marionnettes, contes et légendes. <p>Pour la quatrième année consécutive, avant l'été 2015, notre expérience de terrain nous a conduits à organiser une journée de formation pour les équipes d'animateurs CEE, animée par Martine BOVAY sur les notions de responsabilité de l'adulte à l'égard de l'enfant, sur la connaissance des stades de développement de l'enfant et sur les questions de comportements de l'animateur au travail, en tant que personne ressource exemplaire quant à l'usage du téléphone portable, de la cigarette, des habitudes de langage.... Les animateurs qui ont participé ont témoigné leur intérêt pour cette journée de formation. Le bilan de cette formation, nous a amenés à rendre obligatoire, la participation des animateurs à ces séquences dans le cadre du projet pédagogique des accueils collectifs de mineurs. La directrice adjointe de la Moisson et les animateurs permanents des différents secteurs d'activités (enfants, ados et Ludothèque) ont également participé à ce samedi studieux.</p> <p>Grandes vacances ACM : 19 723 h (22 017,50 h en 2014)</p> <p>Total heures ACM enfants en 2015 : 26 718,5 h (30 396h en 2014)</p>

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires																																																
Accueil Collectif de Mineurs (ACM) Ados																																																				
Accueil ados mercredis et samedis	Educatif et socioculturel	CEJ	347 jeunes, 30 en moyenne par séance ; 6772h	<p>L'Espace jeunes est dédié aux 11-17 ans Florangeois. En 2015, il a encore rempli ses missions qui consistent à occuper, divertir, investir et à responsabiliser les jeunes qui le fréquentent. L'Espace jeunes est une aventure humaine qui se construit entre des éducateurs populaires, des adolescents et différentes sphères de la société approchée au fil des projets. Concrètement cela se traduit par une fréquentation moyenne, par après-midi, d'une quarantaine de jeunes ; ainsi que par un programme d'activité très fourni proposé et co-animé avec les jeunes du comité de jeunes. En 2015 le total d'heures ACM ados atteint est de 21 404h.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fréquentation</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nbre de jeunes différents</td> <td>329</td> <td>362</td> <td>328</td> <td>227</td> <td>347</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fréquentation</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nbre de filles différentes</td> <td>92</td> <td>119</td> <td>108</td> <td>83</td> <td>136</td> </tr> <tr> <td>Nbre de garçons différents</td> <td>237</td> <td>243</td> <td>220</td> <td>144</td> <td>211</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fréquentation</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nbre de jeunes moins de 14 ans</td> <td>155</td> <td>217</td> <td>173</td> <td>106</td> <td>212</td> </tr> <tr> <td>Nbre de jeunes plus de 14 ans</td> <td>174</td> <td>145</td> <td>155</td> <td>121</td> <td>135</td> </tr> </tbody> </table>	Fréquentation	2011	2012	2013	2014	2015	Nbre de jeunes différents	329	362	328	227	347	Fréquentation	2011	2012	2013	2014	2015	Nbre de filles différentes	92	119	108	83	136	Nbre de garçons différents	237	243	220	144	211	Fréquentation	2011	2012	2013	2014	2015	Nbre de jeunes moins de 14 ans	155	217	173	106	212	Nbre de jeunes plus de 14 ans	174	145	155	121	135
Fréquentation	2011	2012	2013	2014	2015																																															
Nbre de jeunes différents	329	362	328	227	347																																															
Fréquentation	2011	2012	2013	2014	2015																																															
Nbre de filles différentes	92	119	108	83	136																																															
Nbre de garçons différents	237	243	220	144	211																																															
Fréquentation	2011	2012	2013	2014	2015																																															
Nbre de jeunes moins de 14 ans	155	217	173	106	212																																															
Nbre de jeunes plus de 14 ans	174	145	155	121	135																																															
Accueil ados petites vacances scolaires	Educatif et socioculturel	CEJ	34 par séance en moyenne, 4940h	<p>La fréquentation de l'Espace Jeunes a connu pour cette année 2015 une hausse de 53% ; passant ainsi de 227 à 347 jeunes différents. Cela s'explique par le fait que l'Espace Jeunes, lieu de prédilection pour la rencontre, les échanges, la distraction et les projets pour adolescents a repris son rythme de croisière des années qui ont précédé 2014. Rappelant au passage que l'Espace jeunes avait fermé ces portes de septembre 2013 à avril 2014 pour rénovation , fragilisant ainsi grandement le fonctionnement du secteur ados (réf. au bilan 2014).</p> <p>Cette dynamique forte est aussi bien marquée lors des périodes scolaires au travers d'une assiduité forte d'un noyau composé d'une centaine de jeunes que lors des périodes de vacances où ce noyau peut atteindre 160 jeunes. Afin d'arriver à ce niveau de fréquentation, l'équipe a travaillé énormément sur la notion d'appropriation des lieux en proposant de nombreux ateliers d'arts plastiques. Ces derniers avaient pour but initial l'embellissement des espaces par des œuvres produites sur des supports amovibles (que les jeunes récupèrent par la suite) mais aussi dans un second temps, la diffusion de messages positifs autour de la question « comment bien faire vivre l'Espace Jeunes ? ». A la grande surprise des animateurs, en premier lieu les messages reprenaient l'importance de bien s'entendre et de respecter les règles de vie du lieu basées sur la notion de respect mutuel ; puis dans un second temps l'envie de s'impliquer à faire vivre les lieux en tant qu'assistant d'animation pour mieux préserver les espaces, le mobilier et matériel pédagogique mis à disposition. A l'issue d'un atelier de création basé sur la collaboration et le concept d'œuvre partagée, un petit comité de jeunes a travaillé sur la rédaction d'un nouveau règlement intérieur.</p>																																																
Accueil ados grandes vacances	Educatif et socioculturel	CEJ	34 par séance en moyenne, 5320h																																																	
Accueil ados en soirée	Educatif et socioculturel	CEJ	14 par séance en moyenne, 4372h																																																	

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires																																
				<p>Règlement intérieur ajouté au dossier d'inscription co signé par les parents et le jeune. Grâce à ce travail, l'Espace Jeunes est un lieu agréable où les jeunes se sentent bien et ont envie de s'investir.</p> <p>D'ailleurs, ce travail de « re-lifting » de l'Espace Jeunes sur le fond et la forme ne laisse pas indifférent les parents d'ados qui sont de plus en plus nombreux à pousser la porte du local pour découvrir, s'enquérir du fonctionnement et inscrire leur enfant.</p> <p>Le public fréquentant l'espace Jeunes est assez hétérogène, il est composé:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de jeunes issus de milieux sociaux différents. - de jeunes en difficulté, à protéger et /ou ressource - de jeunes issus de tous les quartiers de la ville - de filles et de garçons - de jeunes âgés de 11 à 17 ans voire 18 ans pour certains. <p>Quelques statistiques :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>- 14 ans</th> <th>+ 14 ans</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Filles</td> <td>85</td> <td>51</td> <td>136</td> </tr> <tr> <td>Garçons</td> <td>127</td> <td>84</td> <td>211</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>212</td> <td>135</td> <td>347</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>- 14 ans</th> <th>+ 14 ans</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Filles</td> <td>62 %</td> <td>38 %</td> <td>39 %</td> </tr> <tr> <td>Garçons</td> <td>60 %</td> <td>40 %</td> <td>61 %</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>61 %</td> <td>39 %</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>La répartition des sexes et des tranches d'âges est assez équilibrée, elle est partagée autour des 60 et 40 %.</p> <p>Cette année, les premiers inscrits étaient les 14-17 ans, la plupart connaissent déjà l'équipe d'animation, les lieux et le projet d'accueil initial. Cette tranche d'âges est la plus assidue en période scolaire, utilisant le local pour la réalisation de leurs devoirs scolaires au travers du dispositif « la cafétériaux devoirs » mais aussi pour proposer et construire des projets qui leur ressemblent. Par petits groupes de 3 à 10 individus, ils interpellent les animateurs pour leur faire part de leurs envies et besoins. Ensemble nous enclenchons la formalisation de ces derniers. Cela donne suite à bon nombre d'actions qui font vivre le lieu par les jeunes pour d'autres jeunes, en retour ils récoltent de petites sommes d'argent qui mises bout à bout viendront réduire de façon significative leur participation financière au projet final retenu (un séjour en autonomie, par exemple). Un groupe de 9 garçons et d'une fille s'est distingué par son dynamisme et ses idées originales d'actions d'autofinancement. Ce groupe a mené à bien 15 actions, toujours tournées vers le public adolescent florangeois,</p> <p>4 Jeunes garçons de ce groupe ont émis le souhait d'intégrer une formation BAFA, dans le cadre</p>		- 14 ans	+ 14 ans	Total	Filles	85	51	136	Garçons	127	84	211	Total	212	135	347		- 14 ans	+ 14 ans	Total	Filles	62 %	38 %	39 %	Garçons	60 %	40 %	61 %	Total	61 %	39 %	
	- 14 ans	+ 14 ans	Total																																	
Filles	85	51	136																																	
Garçons	127	84	211																																	
Total	212	135	347																																	
	- 14 ans	+ 14 ans	Total																																	
Filles	62 %	38 %	39 %																																	
Garçons	60 %	40 %	61 %																																	
Total	61 %	39 %																																		

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
				<p>d'un partenariat avec l'organisme de formation CEMEA. La Moisson les soutiendra financièrement. Ils rejoindront dans quelques années les rangs des animateurs ados comme l'on déjà fait bon nombre avant eux. En effet, depuis quelques années, l'Association La Moisson met en place un processus de repérage et d'accompagnement des jeunes pour les former au BAFA.</p> <p>La participation active des jeunes est aussi due à un nouvel outil appelé Plan d'Epargne Projet. Chaque jeune volontaire peut ouvrir un PEP et l'alimenter tout au long de l'année soit avec son argent de poche propre ou au travers d'actions d'autofinancement qu'il devra proposer, organiser et mettre en place.</p> <p>L'Espace Jeunes développe aussi des actions très formalisées qui s'inscrivent dans des dispositifs partenariaux. Quelques exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avec le collège, nous avons collaboré tout au long de l'année, pour accompagner scolairement 16 élèves en grande difficulté. ▪ Avec le club de prévention CMSEA, nous avons mené 8 interventions auprès des classes de 6^{ème} et SEGPA du collège Louis pasteurs autour des thématiques « qu'est-ce qu'une bonne hygiène de vie ? » « harcèlement et violence ». <p>Nous avons mis en place un atelier foot en salle pour mieux mobiliser des jeunes qui présentaient des comportements difficiles au collège et qui fuyaient les institutions sur leur temps libre. Une quarantaine de jeunes ont participé à ces ateliers dont 16 qui ont fait l'objet d'un suivi éducatif grâce à cet atelier.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avec la municipalité et le comité de jeunes des plus de 14 ans de l'Espace jeunes, nous avons piloté le village artistique mis en place tout au long du mois de juillet dans le cadre du dispositif Moselle Macadam Jeunesse. ▪ Toujours avec la municipalité, nous avons réussi pour la seconde fois à mobiliser un groupe de 12 jeunes qui a participé au défilé de carnaval. Au rythme saccadé d'un « tambourineur du Bronx » les jeunes ont fait sensation avec leurs costumes originaux réalisés sur les ateliers artistiques dispensés à l'Espace jeunes. Ils ont fait la une du site de la ville sur cet événement. ▪ Avec le collège : mise en place de formations PSC1 pour 21 jeunes. ▪ Ateliers de danse hip-hop avec l'association Mixité <p style="text-align: center;">Total heures ACM ados 2015 : 21 404 h (19 836 h en 2014)</p>
Accompagnement scolaire ados	Educatif et socioculturel	CAF	28 jeunes	<p>Nombre de jeunes 9 filles et 19 garçons</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 10 inscrits de plus que l'année précédente ➤ Les 28 jeunes inscrits sont tous de nouveaux inscrits

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires																																																						
				<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">PAR NIVEAU DE SCOLARITÉ</th> </tr> <tr> <th>CLASSE</th> <th>EFFECTIF</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sixième</td> <td>9 élèves</td> <td>32 %</td> </tr> <tr> <td>Cinquième</td> <td>13 élèves</td> <td>46 %</td> </tr> <tr> <td>Quatrième</td> <td>3 élèves</td> <td>11 %</td> </tr> <tr> <td>Troisième</td> <td>3 élèves</td> <td>11 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Les 6^{ème}-5^{ème} représentent 78% des inscrits car ils ont plus de facilité que les 4^{ème}-3^{ème} à intégrer une action telle que celle-ci.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">PAR REPARTITION SELON LE NOMBRE DE JOURS D'INSCRIPTION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 jours</td> <td>15 élèves</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>2 jours</td> <td>11 élèves</td> <td>39 %</td> </tr> <tr> <td>1 jour</td> <td>2 élèves</td> <td>7 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Les élèves et les parents ont bien compris que l'accompagnement scolaire a bien plus d'effets positifs sur les résultats scolaires s'il y a une participation hebdomadaire maximale.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PAR ACTIVITES</th> <th>Nbre d'élèves différents</th> <th>Moyenne d'élèves par séance</th> <th>% participants par rapport aux 28 inscrits</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Groupe de paroles d'ados (9 séances)</td> <td>20</td> <td>12</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>Ateliers « objets d'art » (18 séances)</td> <td>16</td> <td>8</td> <td>57 %</td> </tr> <tr> <td>Atelier cabane des artistes (8 séances)</td> <td>15</td> <td>6</td> <td>54 %</td> </tr> <tr> <td>Carnaval (8 séances + défilé)</td> <td>14</td> <td>9</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Accueil libre</td> <td>28</td> <td>15</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>En moyenne, 50% des jeunes ont participé aux activités artistiques programmées les mercredis de 15h à 17h.</p> <p>Quant au groupe de paroles d'ados, il connaît toujours un grand succès (voir REAAP). Les horaires en fin de soirée et la rencontre avec d'autres générations en sont quelques raisons.</p> <p>Concernant les accueils libres proposés les mercredis et samedis de 14h à 18h, 100% des jeunes y participent. Lors de ces espaces temps, le projet pédagogique développé profite beaucoup à ces jeunes.</p> <p>LA CABANE DES ARTISTES : à partir de matériaux recyclés (bois de récupération ou issus de palettes), les jeunes ont conçu durant plusieurs semaines une «cabane» avec comme défi de la</p>	PAR NIVEAU DE SCOLARITÉ			CLASSE	EFFECTIF	%	Sixième	9 élèves	32 %	Cinquième	13 élèves	46 %	Quatrième	3 élèves	11 %	Troisième	3 élèves	11 %	PAR REPARTITION SELON LE NOMBRE DE JOURS D'INSCRIPTION			3 jours	15 élèves	54%	2 jours	11 élèves	39 %	1 jour	2 élèves	7 %	PAR ACTIVITES	Nbre d'élèves différents	Moyenne d'élèves par séance	% participants par rapport aux 28 inscrits	Groupe de paroles d'ados (9 séances)	20	12	71%	Ateliers « objets d'art » (18 séances)	16	8	57 %	Atelier cabane des artistes (8 séances)	15	6	54 %	Carnaval (8 séances + défilé)	14	9	50 %	Accueil libre	28	15	100%
PAR NIVEAU DE SCOLARITÉ																																																										
CLASSE	EFFECTIF	%																																																								
Sixième	9 élèves	32 %																																																								
Cinquième	13 élèves	46 %																																																								
Quatrième	3 élèves	11 %																																																								
Troisième	3 élèves	11 %																																																								
PAR REPARTITION SELON LE NOMBRE DE JOURS D'INSCRIPTION																																																										
3 jours	15 élèves	54%																																																								
2 jours	11 élèves	39 %																																																								
1 jour	2 élèves	7 %																																																								
PAR ACTIVITES	Nbre d'élèves différents	Moyenne d'élèves par séance	% participants par rapport aux 28 inscrits																																																							
Groupe de paroles d'ados (9 séances)	20	12	71%																																																							
Ateliers « objets d'art » (18 séances)	16	8	57 %																																																							
Atelier cabane des artistes (8 séances)	15	6	54 %																																																							
Carnaval (8 séances + défilé)	14	9	50 %																																																							
Accueil libre	28	15	100%																																																							

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
				<p>rendre autoportante (pas de trous dans les murs, ni de fixation). Défi relevé avec brio ! Cette «cabane» délimite la zone réservée à l'accompagnement à la scolarité. Elle servira prochainement de support à la future Foire aux objets d'art. Actuellement un projet de réhabilitation de l'extérieur de l'Espace Jeunes (volets, façade, pelouse) est à l'étude. Proposé par les jeunes il sera, bien évidemment, réalisé par eux ! –</p> <p>LE GROUPE DE PAROLES : 100% des jeunes de l'accompagnement scolaire participent à cette action, ce groupe comporte une quarantaine de jeunes. 8 séances à thèmes sont proposées chaque année, les vendredis soirs de novembre à Juin. 3 bénévoles Erika Cridel, Yvette et Pierre Orgeas interviennent sur cette action aux côtés de Martine Bovay, thérapeute familiale et psychopédagogue qui les anime. Une rencontre annuelle met en présence le groupe de paroles des jeunes avec celui des adultes. Les thèmes proposés par les jeunes sont l'amitié, l'homosexualité, les agressions...(voir annexe).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'enfants inscrits : 28 en 2015 (14 jeunes en 2014) - Existence d'un document de suivi permettant d'évaluer le taux de réussite des enfants suivis dans le cadre du CLAS. - Partenariat étroit avec la CPE et certains enseignants du collège pour le repérage des jeunes et le suivi tout au long de l'année. - Cette action est étroitement liée au groupe de paroles d'ados auquel participe la quasi-totalité des jeunes inscrits aux CLAS.
Accueil de stagiaires des collèges et lycées et formation BAFA	Insertion sociale et professionnelle		BAFA 1 Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> - dans le cadre de la découverte du monde du travail, 2 élèves en classe de 3^{ème} ont réalisé leur stage à l'Espace Jeunes. - Une autre personne âgée de 22 ans, à la recherche d'un emploi a réalisé un stage de découverte du métier d'animateur à l'Espace Jeunes pendant un mois. - Intérêt des personnes (stagiaires et professionnels pour l'activité) : diversité de formations des stagiaires accueillis et reconnaissance du lieu par les écoles de formations.
Suivi dans le cadre de réparation pénale	Educatif et prévention		0	Pas de demande en 2015
Événementiels	Socioculturel			<p>Nombre d'actions réalisées : 11 (7 en 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> - soirée Loup garou géant (x5) : 125 jeunes - soirée plage : 45 jeunes - soirée barbecue : 51 jeunes - soirée spectacle de magie « Heisenberg » (x2) : 80 jeunes - Carnaval : 12 jeunes - soirée clôture groupe de paroles : 42 jeunes
Samedis et Mercredis anniversaires				
Mercredis anniversaires	Socioculturel	Ne font pas partie du CEJ	Nombre de séances les mercredis : 2 = 16 journées enfants	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'enfants accueillis : Mercredis anniversaires : 16 enfants (68 en 2014) Samedis anniversaires : 148 enfants (120 en 2014) - Fréquentation moyenne : 10 par samedi et 8 par mercredi

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
Samedis anniversaires	Socioculturel	Ne font pas partie du CEJ	Nombre de séances les Samedis : 15 = 148 journées enfants	- Intérêt manifesté par les parents : ils n'ont pas toujours la possibilité de fêter l'anniversaire de leur enfant chez eux (manque de place et d'idées), chaque enfant peut choisir le thème de son anniversaire. Les enfants sont pris en charge durant 3 heures par un animateur qui invite tout le groupe à faire la fête sur le thème choisi par l'enfant au préalable.
Séjours enfants et ados : 384 journées				
Séjour enfants et ados	Educatif et socioculturel	CEJ	15 enfants-ados de 7 à 16 ans, soit 180 journées 34 enfants-ados de 7 à 17 ans, soit 204 journées	<p>Séjour été enfants et ados dans le Languedoc Roussillon : 15 enfants-ados de 7 à 16 ans (Lieu : Cap d'Agde) Réalisation de l'action : du 20 au 31 juillet 2015, soit 12 jours</p> <p>Séjour ski enfants et ados en Savoie : 34 enfants-ados de 7 à 17 ans (Lieu : Seytroux) Réalisation de l'action : du 13 au 18 avril 2015, soit 6 jours</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concernant ces séjours, l'implication et la mobilisation des publics en amont du projet ont été les maîtres-mots en matière : <ul style="list-style-type: none"> • de recherche d'autofinancement • de réflexion sur la nature des projets. • de préparation du séjour grâce à des rencontres régulières - Respect des intentions pédagogiques et éducatives : oui. - Implication des parents : l'implication a surtout été recherchée dans le cadre du contact animateur / parent. A travers la multiplicité des rendez-vous (individuels et collectifs, les démarches administratives, les réunions d'informations et les recherches d'autofinancement). Après le séjour, sollicitations diverses pour recueillir des informations sur le déroulement. Partenariat, intérêt local et impact.... : Centres Sociaux, Ville de Florange, CMSEA. <p>Constats : il est de plus en plus difficile d'organiser des séjours : deux équipes de jour et de nuit ce qui augmente les coûts, les capacités financières des familles, les inquiétudes des familles, l'augmentation du coût des prestations, les désistements générant des surcoûts pour le maintien des séjours....</p>
Nombre de journées réalisées séjours enfants-ados : 384 jours				
Formation BAFA	Educatif, socioculturel, insertion sociale et professionnelle		<p>Formation générale BAFA 1 Du 14 au 21 février 2015 16 stagiaires</p> <p>Formation Approfondissement BAFA 3 Du 20 au 25 avril 2015 14 stagiaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de stagiaires : Formation générale BAFA 1 : 16 Formation d'approfondissement : 14 - Continuité du partenariat avec les CEMEA : ces stages sont préparés et conduits par une équipe de formateurs du CEMEA. Cette formation s'organise en tenant compte des évolutions réglementaires des Accueils Collectifs de Mineurs. - L'objectif de La Moisson consiste à impliquer des jeunes dans une démarche de formation, <ul style="list-style-type: none"> • Travailler en partenariat avec d'autres centres pour cette formation (Fameck, Uckange, Le Konacker,...) • assurer le meilleur fonctionnement possible.

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
SOS domestique : 14 bénévoles				
SOS domestique	Accompagnement social		252 interventions en 2015 (211 en 2014) représentant 268h (201h en 2014)	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre et nature des interventions : 19 (10) dépannages, 82 (80) récupérations, 37 (34) livraisons, 54 (63) déchetteries, 60 (56) services divers et rangement régulier du local, pas de déneigement l'hiver 2015-2016. - Partenariat fort avec le CADA : en 2015, 5 personnes en situation de demande de régularisation de papiers ont aidé les bénévoles de SOS dans leur action, se rendant disponibles au quotidien. Cette occasion d'échanges permet d'apprendre à se connaître tout en levant certains aprioris allant jusqu'à une relation d'entraide de la part des bénévoles de SOS vis-à-vis de ces familles. Deux familles du CADA se sont installées à Fameck et au Konacker et ont été meublées avec l'aide des bénévoles de SOS Domestique. - Degré de satisfaction des adhérents : le degré de satisfaction des habitants se mesure d'une part à l'expression des demandes formulées qui sont nombreuses, mais aussi à travers les éventuelles insatisfactions exprimées. Le coordinateur a opéré un recadrage du type d'interventions que SOS doit mener, les demandes des habitants étant parfois irrecevables. - Participation de SOS Domestique à des manifestations organisées par la Ville : Carnaval ainsi qu'aux manifestations organisées par le centre social
Mise à disposition de salles pour les associations florangeoises, la Ville, les syndicats et les partis politiques et location pour les particuliers				
<p>55 (62 en 2014) mises à disposition de la grande salle pour les associations florangeoises, la Ville, les syndicats et les partis politiques</p> <p>31 (36) mises à disposition de la grande salle pour les particuliers</p> <p>84 (79) mises à disposition de la petite salle pour la CLCV et (5) pour les syndicats</p> <p>60 (64) mises à disposition des petites salles pour les associations florangeoises, la Ville, les syndicats et les partis politiques</p> <p>16 jours de toutes les salles du bâtiment pour le BAFA</p>				
Accueil de stagiaires				
Accueil de stagiaires des collèges et lycées et de la formation	Insertion sociale et professionnelle		Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> - Intérêt des personnes (stagiaires et professionnels pour l'activité) : diversité de formations des stagiaires accueillis et reconnaissance du lieu par les écoles de formations. - Accueil de 2 stagiaires florangeois aux accueils du centre social sur les thématiques suivantes : animation, administration, accueil et communication - Depuis plusieurs années, les différents services de la Moisson facilitent l'accès à des stages pour les jeunes florangeois ainsi que pour les florangeois en parcours de formation conventionnée qui sollicitent le centre social. - 39 personnes (33 en 2014) ont été accueillies en stage à La Moisson : Structure Multi-Accueil (32 dont 18 florangeois), Espace Jeunes (4 florangeois), Ludothèque 1 Florangeois, et aux accueils du centre social (2 florangeois). Une priorité absolue est donnée aux florangeois. Dans la mesure du possible, nous tentons de répondre toujours favorablement à une demande introduite par un florangeois.
Manifestations diverses				
Journée des femmes	Socioculturel, intergénérationnel et interculturel		Vendredi 6 mars 90 personnes, essentiellement des	<ul style="list-style-type: none"> - Moment de détente entre femmes avec animations variées, goûter et dîner. Cette journée offre une parenthèse aux seniors, aux mamans, aux femmes seules. - Nombre de participants : 90, réservé aux femmes.

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
			femmes et quelques hommes et des enfants du CADA Les membres du Foyer des marguerites	<ul style="list-style-type: none"> - Animations variées : soins visage, soins des mains, coiffure puis goûter en après midi et le soir repas couscous avec défilé de mode de costumes orientaux du Maghreb. - Des jeunes florangeoises et leurs mamans ont accepté de jouer le rôle de mannequin pour ce défilé. - Le goûter et des fleurs ont été offerts par La Moisson et les chocolats par le CCAS. - Fabrication de spécialités de gâteaux orientaux et arméniens. - Partenariat avec le CADA, la pension de famille et le CCAS. - Ressenti des habitants et évaluation de la notion "plaisir" : les femmes sollicitent la reconduite de cette opération d'année en année car elles y prennent beaucoup de plaisir, elles dansent et prennent plaisir à se retrouver. Cette action contribue au « faire société ». - Cette fête intergénérationnelle favorise la mixité sociale et culturelle
Bourse aux jouets	Socioculturel, intergénérationnel et interculturel		15 novembre 2015	<p>Nombre d'exposants : 37 stands tenus soit par un binôme composé d'un enfant et d'un adulte, soit par un adulte. Ils ont vendu des jouets.</p> <p>Nombre de participants : 400 personnes. Beaucoup « d'acheteurs », étant donné la situation de précarité de la population, les familles étaient très en demande pour acquérir des jouets à bas prix.</p> <p>Action de solidarité : les personnes qui ont tenu les stands ont été sensibilisées par le centre social à l'organisation du second « Réveillon de la solidarité » prévu pour les familles en difficulté et les personnes isolées, en décembre. Une montagne de jouets a été ainsi récoltée dans une démarche de solidarité en vue de réaliser des cadeaux pour les enfants présents lors « Réveillon de la solidarité ».</p> <p>Participation appréciée de plusieurs bénévoles.</p>
Ateliers bien-être (en remplacement des thés dansants)	Socioculturel, intergénérationnel et interculturel		15 personnes par atelier	Des sorties piscine en soirée et en famille et sorties au Thermopolis ont constitué ces moments de bien-être.
Participation aux animations organisées par la ville	Animation globale	Ville, Médiathèque Service culturel CCAS Intercosses		<p>A titre d'exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carnaval au mois de mars 2015, avec la participation du secteur ados, du secteur enfants et de SOS Domestique • Macadam Moselle jeunesse (avec Service Enfance et Jeunesse) juillet 2015 • Saint Jean avec une animation l'après-midi de jeux d'extérieur • Atelier de calligraphie animé par le référent famille et réalisation d'un goûter oriental par les mamans de Faval avec la Médiathèque • Intervention du référent famille auprès des familles RSA dans le cadre des ateliers organisés par le CCAS • Journée Octobre Rose avec le CCAS et la pension de famille • Téléthon....
2ème Réveillon de la solidarité	Fête et insertion sociale pour les familles les plus démunies et les personnes	CCAS Pension de famille	180 personnes Samedi 12 décembre 2015	<p>Organisation d'un après-midi festif et récréatif avec les familles, pour la plupart monoparentales, en situation de pauvreté et d'exclusion et avec les personnes âgées isolées de Florange.</p> <p>Notre but pour ce réveillon était de favoriser le lien social et le vivre ensemble entre les habitants en veillant à intégrer les plus exclus et les plus modestes dans une démarche participative.</p> <p>Plusieurs ateliers en amont ont été proposés en octobre, novembre et décembre pour préparer cette</p>

Action	Thématique	Dispositif	Effectifs réalisés	Commentaires
	isolées de Florange			<p>fête. Des ateliers cuisine, d'emballages de cadeaux (récupérés lors de la bourse aux jouets), de décoration, de rénovation de jouets ont été proposés.</p> <p>Une trentaine de personnes se sont investies durant ces ateliers.</p> <p>Des ateliers pour préparer cette fête mais également des ateliers avec beaucoup d'échanges, de convivialité, de chaleur humaine, d'envie de se rendre utile, de partager son savoir-faire.</p> <p>Lors de la fête, une trentaine de bénévoles ont participé à la concrétisation de cette après-midi festif.</p> <p>Partenaires : Ville de Florange, CCAS, Pension de famille de AMLI, Amicale du personnel communal.</p>
Octobre rose	Une journée de la lutte contre le cancer du sein avec animations information et prévention			<p>Une dizaine de personnes a participé à la préparation de cette manifestation, à l'installation et à la fabrication de gâteaux pour le goûter. Le centre social a été partenaire du CCAS, porteur du projet.</p>

